

# Годишен отчет на катедра „Педагогика, психология и история“ за календарната 2018 година

(Всичките данни са към 31.12.2018)

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Съгласно формата, изисквана от ръководството на Русенския университет е разработен отчетът на катедра „Педагогика, психология и история“. Отчетът представя управлението на катедрата и кадровата политика, научно-изследователската и преподавателската дейност, участието в национални и национални проекти и прояви, качеството на образованието и конкурентноспособността. Отчетът е изготвен на базата на отчетите на преподавателите от катедрата и данни от проведените катедрени съвети.

## 2. УПРАВЛЕНИЕ НА КАТЕДРАТА

2.1. Състав на ръководството: ръководител катедра – доц. д-р Ася Велева / до 14.11.2018; доц. д-р Валентина Василева / от 16.11.2017/; зам. ръководител – доц. д-р Валентина Василева / до 14.11.2018/ ; гл. ас. д-р Галина Георгиева /от 16.11.2018/.

2.2. Проведени катедрени съвети (дневен ред по дати и по –важните решения, анализ на присъствията, поименно членове с повече от 30% отсъствия от КС независимо от причината);

През изминалата календарна година са проведени 15 катедрени съвета с дадения по-долу дневен ред и взетите решения. Нямаме отсъстващи с повече от 30% от КС.

Протокол № 320/30.01.2018 г.	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Кадрово развитие.</p> <p>Катедрата гласува с 9 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 избора на научно жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 избора на научно жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика).</p> <p>Катедрата гласува с 9 гласа “за”, „въздържали се” – 1, „против” – 0 избора на научно жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност “главен асистент” в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>2. Научна дейност</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 отчета за резултатите от работата</p>
---------------------------------	--

по научноизследователски проект финансиран от фонд „**Научни изследвания**” 2017-ФПНО-02 на тема: „**Проектиране и реализиране на развиващи комплекси от творчески задачи за повишаване креативността на учащите**”

Катедрата гласува с 9 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 1 книгата „**Социална подкрепа на възрастни и стари хора (теоретични основи)**“, с автор гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, която трябва да бъде издадена, защото има много високо научно и методическо равнище и чрез него се обезпечават учебния процес на студентите от специалностите, които изучават социалната работа в третата възраст - „Социална педагогика”, „Социални дейности”, „Обществено здраве” и др.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебникът по „**Семейна терапия**“, с автор гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, който трябва да бъде издаден, защото има много високо научно и методическо равнище и чрез него се обезпечават учебния процес на студентите от специалност „Социална педагогика” и от хора с разностранни интереси в областта на семейната терапия.

3. Приемане на годишен отчет за учебната 2017 г. на катедра “Педагогика, психология и история”.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 годишния отчет на катедрата за календарната 2017 година.

4. Учебни въпроси

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебната програма по Обща и възрастова психология.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за специалност Методика на обучението по математика, ОКС „магистър”.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за специалност Информатика и информационни технологии в образованието, ОКС „магистър”.

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за специалностите Лингводидактика в началното училище (английски език) и Лингводидактика в прогимназиален клас (английски език), ОКС „магистър”

5. Текущи

Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 взето решение: **Издига кандидатурата на чл.-кор. проф. д.т.н. Хр. Белоев**

	за Ректор на Русенския университет „Ангел Кънчев“.
Протокол № 321/15.02.2018 г.	<p align="center"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Научно-изследователска дейност. Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 заявката на темата на новия проект: <b>„Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране активността на учащите“</b> с научни ръководители – доц. д-р Ася Велева и гл. ас. д-р Ваня Динева.</p>
Протокол № 322/27.02.2018 г.	<p align="center"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Атестиране на докторанти Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Цвета Атанасова Христова</b> на тема: <b>„Технологичен модел за оптимизиране клиничната практика на студентите акушерки и медицински сестри, чрез използване на метода case study“</b> с „много добра“ оценка. Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 докторант <b>Цвета Атанасова Христова</b> да бъде отчислена с право на защита. Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Кремена Атанасова Тодорова</b> на тема: <b>„Русенската търговско-индустриална камара 1890/1895-1948 г.“</b> с „мн. добра“ оценка. Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Поля Найденова Чернева</b> на тема: <b>„Образователното дело в Русе от Освобождението до Втората световна война“</b> с „мн. добра“ оценка. Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Екатерина Емилова Иванова</b> на тема: <b>„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас)“</b> с „много добра“ оценка. Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант <b>Деян Ангелов Стайков</b> на тема: <b>„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години</b> с „много добра“ оценка.</p> <p>2. Текущи Катедрата гласува с 9 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ - 0 за пълномощници от катедрата да бъдат – гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева и ас.</p>

	<p>д-р Галина Георгиева Георгиева. Катедрата гласува с 9 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 взето решение: <b>Издига кандидатурата проф. д-р Велизара Иванова Пенчева за Председател на Общото събрание при Русенския университет „Ангел Кънчев“.</b></p>
<p>Протокол № 323/05.04.2018 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Предварително обсъждане на дисертационен труд за разкриване на процедура по официална защита на докторант <b>Цвета Атанасова Христова</b> на тема: <b>„Технологичен модел за оптимизиране клиничната практика на студентите акушерки и медицински сестри, чрез използване на метода case study”</b> в професионално направление <b>1.2. Педагогика</b>, научна специалност <b>Теория на възпитанието и дидактика (социална работа).</b> Решение на разширеното научно звено: 1. Приема дисертационният материал и предлага да се открие процедура по официална защита на дисертационния труд на тема: <b>„Технологичен модел за оптимизиране клиничната практика на студентите акушерки и медицински сестри, чрез използване на метода case study”</b> на докторант <b>Цвета Атанасова Христова</b> за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление <b>1.2. Педагогика</b>, научна специалност – <b>Теория на възпитанието и дидактика.</b> 2. Предлага за членове на специализираното научно жури: 1. проф. д-р Соня Колева Тончева – Медицински университет - гр. Варна 2. доц. д-р Виолета Йорданова Ванева - Русенски университет „Ангел Кънчев” 3. доц. д-р Десислава Василева Стоянова - Русенски университет „Ангел Кънчев” 4. доц. д-р Кремена Митева Кънчева – Тракийски университет – гр. Стара Загора 5. доц. д-р Силвия Борисова Димитрова – Медицински университет – гр. Варна Резерви: 1. проф. д.п.н. Антоанета Иванова Момчилова – Русенски университет „Ангел Кънчев” 2. доц. д-р Деспина Проданова Георгиева – Русенски университет „Ангел Кънчев” 1. Научно-изследователска дейност <b>доц. д-р А. Велева</b> – Предлагам разпределението да е както следва:</p>

	<p>ПУВ – доц. д-р А. Велева, гл. ас. д-р Г. Георгиева  НУВ – гл. ас. д-р Д. Неделчева, ас. д-р Л. Радославова, докторант Е. Иванова, доц. д-р Ю. Дончева  ВО – гл. ас. д-р В. Василева, гл. ас. д-р Д. Алипиева, гл. ас. д-р Р. Златева, докторант П. Чернева, докторант К. Тодорова  СП – доц. д-р Д. Стоянова, гл. ас. д-р Б. Илиева, гл. ас. д-р В. Динева, докторант П. Петров, докторант Д. Стайков.  Катедрата гласува с 16 гласа „за“ , „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 разпределението на преподаватели и докторанти в научния проект.  2. Текущи</p>
<p>Протокол  № 324/10.04.2018 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Приемане на нови учебни планове за специалностите Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър“ и Социална педагогика, ОКС „бакалавър“ – задочно обучение  Катедрата гласува с 10 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 учебните планове за специалностите Предучилищна и начална училищна педагогика и Социална педагогика, ОКС „бакалавър“ – задочно обучение.  2. Текущи</p>
<p>Протокол  № 325/19.04.2018 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Атестиране на гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева и гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева  При гласуването се получиха следните резултати:  <b>I показател: Учебна дейност</b> – 11 „мн. добър“, 1 „добър“ средна оценка – <b>4.92 - (мн. добър)</b>  <b>II показател: Научно-изследователска дейност</b> – 11 „мн. добър“, 1 „добър“, средна оценка – <b>4.92 – (мн. добър)</b>  <b>III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност</b> – 11 „мн. добър“, 1 „добър“ , средна оценка – <b>4.92 – (мн. добър)</b>  <b>IV показател: Допълнителна квалификация и академична етичност</b> – 10 „мн. добър“, 1 „добър“ , 1, 1 невалидна средна оценка – <b>4.75 – (мн. добър)</b>  Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева - <b>положителна – 4.88 (мн. добър)</b>  При гласуването се получиха следните</p>

	<p>резултати:</p> <p><b>I показател: Учебна дейност</b> – 11 „мн. добър”, 1 „добър” средна оценка – <b>4.92</b> - (мн. добър)</p> <p><b>II показател: Научно-изследователска дейност</b> – 12 „мн. добър” средна оценка – <b>5.00</b> – (мн. добър)</p> <p><b>III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност</b> – 10 „мн. добър”, 2 „добър” средна оценка – <b>4.83</b> – (мн. добър)</p> <p><b>IV показател: Допълнителна квалификация и академична етичност</b> – 10 „мн. добър”, 1 „добър”, 1 „задоволителна“ средна оценка – <b>4.75</b> – (мн. добър)</p> <p>Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева - <b>положителна – 4.87 (мн. добър)</b></p> <p>При гласуването се получиха следните резултати:</p> <p><b>I показател: Учебна дейност</b> – 12 „мн. добър” средна оценка – <b>5.00</b> - (мн. добър)</p> <p><b>II показател: Научно-изследователска дейност</b> – 11 „мн. добър”, 1 „добър” средна оценка – <b>4.92</b> – (мн. добър)</p> <p><b>III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност</b> – 10 „мн. добър”, 2 „добър” средна оценка – <b>4.83</b> – (мн. добър)</p> <p><b>IV показател: Допълнителна квалификация и академична етичност</b> – 9 „мн. добър”, 3 „добър” средна оценка – <b>4.75</b> – (мн. добър)</p> <p>Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева - <b>положителна – 4.87 (мн. добър)</b></p> <p>2. Текущи</p>
<p>Протокол № 326/06.06.2018 г.</p>	<p><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Годишна атестация на докторанти</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: <b>„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастовия диапазон 11-14 години”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Павлин Валентинов Петров на тема: <b>„Социално-педагогически проблеми на ресоциализацията на лица изтърпели наказание”</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Кремена Атанасова Тодорова на тема: <b>„Русенската търговско-индустриална камара 1890/1895-1948 г.”</b> с „добра” оценка.</p>

	<p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0 , „против” – 0 атестационният лист на докторант Поля Найденова Чернева на тема: <b>„Образователното дело в Русе от Освобождението до Втората световна война”</b> с „добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: <b>„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас)</b> с „мн. добра” оценка.</p> <p>2. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 сведението за възлагане с дисциплини за зимен семестър.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 сведението за възлагане с дисциплини за зимен семестър.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения на хонорувани преподаватели от катедрата за зимен семестър на уч. 2018/2019 г.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 доклада за заплащане на хонорари на базови учители и директори за проведена практика през летен семестър на уч. 2017/2018 г.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 дипломните задания на завършващите студенти от специалност ПНУП, НУП и ЧЕ, Социална педагогика, маг. програма СОТ в ДГ и НУ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми по новия учебен план за специалностите НУП и ЧЕ, ПНУП, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“ и 1 учебна програма за ОКС „доктор”.</p> <p>3. Научно-изследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” - 0, „против” – 0 междинния отчет по проект 18-ФНО-02.</p> <p>4. Текущи</p>
<p>Протокол № 327/13.06.2018 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Отчисляване на докторант Павлин Валентинов Петров с право на окончателна защита <b>доц. д-р А. Велева</b> – Съгласно предварително посочения в заповед № 1103/20.05.2015 г. срок за протичане на редовна докторантура (от 01.05.2015 г. до 01.05.2018 г.) на тема: <b>„Социално-педагогически проблеми на ресоциализацията на лица</b></p>

	<p><b>изтърпели наказание”,</b> научна специалност <b>Теория на възпитанието и дидактика</b> на докторант Павлин Валентинов Петров предлагам да гласуваме отчисляването му с право на окончателна защита.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 докторант Павлин Валентинов Петров да бъде отчислен с право на окончателна защита.</p>
<p>Протокол № 328/19.09.2018 г.</p>	<p align="center"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Кадрови въпроси Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 изявлението за доброволно оттегляне от поста ръководител катедра на доц. д-р Ася Симеонова Велева.</p> <p>2. Текущи</p>
<p>Протокол № 329/10.10.2018 г.</p>	<p>1. Гласуване на идейни проекти за дисертация в професионално направление 1.2. Педагогика докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 1 идейният проект на тема: <b>„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социална компетентност, в интеркултурна среда, у 6-7-годишните деца“</b> в професионално направление 1.2. „Педагогика“, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, редовна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Юлия Георгиева Дончева.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 1 идейният проект на тема: <b>„Училищният театър като образователна технология за развитие на личностните качества на учениковата личност (9-10-годишна възраст)“</b> в професионално направление 1.2. „Педагогика“, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, редовна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Юлия Георгиева Дончева.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 1 идейният проект на тема: <b>„Технологичен модел за правата на детето в предучилищна възраст“</b> в професионално направление 1.2. „Педагогика“, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“, задочна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Багряна Илиева.</p>
<p>Протокол</p>	<p align="center"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p>



<p>№ 330/25.10.2018 г.</p>	<p>1. Учебна дейност.</p> <p>Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 1 учебникът <b>„Теоретични и методически основи на запознаване с околния свят в детската градина“</b>, с автор доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, да бъде издаден.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебникът по <b>„Уеб базиран курс по Психология“</b>, с автор гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, който трябва да бъде издаден, защото има много високо научно и методическо равнище и чрез него се обезпечават учебния процес на студентите от специалност „Маркетинг“, „Международни икономически отношения“, „Икономика“.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях по новите учебни планове за специалностите: Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, Български език и история, ОКС “бакалавър”, Предучилищна и начална училищна педагогика, Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище, ОКС “магистър”.</p> <p>2. Кадрови въпроси</p> <p><b>доц. д-р А. Велева</b> – Колеги, издигам кандидатурата за ръководител катедра на доц. д-р Валентина Николова Василева. Като зам. ръководител катедра си разбира от работата и много ми е помагала. Мисля, че под нейно ръководство катедрата ще продължи да се развива.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 331/07.11.2018 г.</p>	<p><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Кадрови въпроси</p> <p>След проведения избор (осъществен с тайно гласуване) катедрата избра:</p> <p>с 12 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доц. д-р Валентина Николова Василева за ръководител на катедра „Педагогика, психология и история”.</p> <p>2. Текущи</p>
<p>Протокол № 332/14.11.2018 г.</p>	<p><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Избор на протоколчик за заседанието</p> <p><b>По точка 1</b> от дневния ред доц. д-р В. Василева предложи за протоколчик гл. ас. д-р Даринка Неделчева. Предложението беше прието след явното гласуване с резултати: за- 12; против – 0; въздържали се – 0.</p>

	<p>2. Аттестиране на доц. д-р Соня Георгиева Георгиева Комисията под ръководството на председателя доц. д-р Багряна Илиева преброи оценките и направи съответните изчисления, след което гл. ас.д-р Р. Златева обяви следните резултатите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебна дейност: <b>добра – 3,83</b></li> <li>• Научно-изследователска дейност: <b>добра – 3,83</b></li> <li>• Управленска, стопанска и обществена дейност: <b>задоволителна – 3,42</b></li> <li>• Допълнителни квалификации: <b>задоволителна – 3,42</b></li> <li>• Комплексна оценка: <b>положителни -10; отрицателни – 2; крайна комплексна оценка – положителна, добра – 3,63</b></li> </ul> <p>3. Избор на заместник-ръководител на катедра ППИ <b>По точка 3</b> от дневния ред доц. д-р В. Василева предложи за заместник-ръководител катедра гл. ас. д-р Галина Георгиева. Предложението беше прието след явно гласуване с резултати: за –12; против – 0; въздържали се – 0.</p> <p>4. Анализ на резултатите от анкета, проведена със студенти от специалност НУПЧЕ, III курс</p> <p>5. Текущи въпроси</p>
<p>Протокол № 333/30.11.2018 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Приемане на доклад за изплащане на хонорари на учители, ангажирани с педагогическата практика през зимен семестър на учебната 2018/2019 г. Катедрата гласува с 12 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада за изплащане на хонорари на базови учители и директори за зимен семестър на учебната 2018/2019 г.</p>
<p>Протокол № 334/11.12.2018 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДНЕВЕН РЕД:</b></p> <p>1. Научно-кадрова работа Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Деян Ангелов Стайков на тема: <b>„Социално-педагогическа работа по превенция на агресивното поведение в училище във възрастния диапазон 11-14 години“</b> с „мн. добра“ оценка. Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 атестационният лист на докторант Екатерина Емилова Иванова на тема: <b>„Педагогически технологии за приобщаващо обучение по „Околен свят“ за ученици от начален етап на образование (I-II клас) с „мн. добра“</b> оценка. Катедрата гласува с 11 гласа „за“, „въздържали</p>

се” - 0 , „против” – 0 атестационният лист на докторант Кремена Атанасова Тодорова на тема: **„Русенската търговско-индустриална камара 1890/1895-1948 г.”** с „добра” оценка.

Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” - 0 , „против” – 0 атестационният лист на докторант Поля Найденова Чернева на тема: **„Образователното дело в Русе от Освобождението до Втората световна война”** с „добра” оценка.

**доц. д-р В. Василева** – Колеги, предлагам да гласуваме.

Който е съгласен, че дисертационният труд на тема: **„Изграждане на самооценка в условия на съвместна трудово-конструктивна дейност”** на докторант Цветана Иванова има готовност за предварителна защита моля, да гласува.

Катедрата гласува с 0 гласа „за”, „въздържали се” - 0 , „против” – 11.

## 2. Учебна работа

Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми за специалностите: СОТ в ДГ и НУ, СОТ в ДГ и НУ (неспециалисти), ОКС „магистър“, ПНУП, ОКС „магистър“, Социална педагогическа работа с деца и семейства, ОКС „магистър“, Социална педагогика, ПНУП, НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“.

Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебната програма по избираемата дисциплина Психология за специалностите: Икономика и Маркетинг.

Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 сведенията за възлагане с дисциплини към катедрата за летен семестър на уч. 2018/2019 г. – задочно и редовно обучение.

Катедрата гласува с 10 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции на нехабилитирани преподаватели към катедрата за летен семестър на уч. 2018/2019 г. – задочно и редовно обучение.

Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения на хонорувани преподаватели към катедрата за летен семестър на уч. 2018/2019 г. – задочно и редовно обучение.

Катедрата гласува с 11 гласа „за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 дипломните задания на завършващите студенти от специалност НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители.

## 3. Текущи

1.3 Анализ на управлението (работа на катедрата, обсъждане на проблемите, контрол върху взетите решения, анализ на отчетността, оплаквания и жалби и др.);

Работата на катедрата не бе нарушавана от вътрешни конфликти. Взетите решения се изпълняваха в срок. За всяко организирано събитие и дейност се определя отговорник, организира, изпълнява и докладва извършената дейност на катедрени заседания.

2.4. Катедрени инициативи с положителен ефект в дейността на факултета, университета и региона. Дейности с работодатели.

В интернет и медийното пространство е оповестена информация във връзка с тригодишен проект 2017-1-BG01-KA201-036295 по програма Еразъм + K2 „Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education“, чиято цел е създаване на интерактивни инструменти за учители в предучилищно и начално образование" в партньорство с институции от Белгия, Англия, Сърбия, Словения и Турция. Партньори от България са Първо частно училище „Леонардо да Винчи“, Русенският университет „Ангел Кънчев“ и Националната асоциация на професионалисти, работещи с хора с увреждания. Участници в проекта са доц. д-р инж. Десислава Атанасова, доц. д-р Десислава Стоянова, доц. д-р Валентина Василева. Резултатите от разработените интелектуални продукти до настоящия момент са представени и публикувани в сборници от международни конференции.

Доц. д-р Валентина Василева и гл. ас. д-р Галина Георгиева участваха в дейностите по проект ВВЕ – Building Bridges for Europe по програма Еразъм+, KA2, Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices, Nr. 2017-1-DE02-KA204-004188, KA204 – Strategic Partnerships for Adult Education, който спечели първо място на ЕИСК за гражданско общество на Европейския икономически и социален комитет в Брюксел.

Доц. д-р Юлия Дончева е ръководител на студентски клуб «Различни и равни». Съвместно със студентите от клуба участваха в Третото издание на Иновативното младежко ЕКСПО като част от Международната конференция "HEInnovate: Make Innovation Work in Higher Education". ЕКСПО III се организира от Академичното ръководство и Студентския съвет на Русенския университет, под егидата на г-н Красимир Вълчев, Министър на образованието и науката на България, Национално представителство на Студентските съвети в България и Съвета на ректорите в България с подкрепата на ЕК.

Налице е поддържане на непрекъсната обратна връзка с работодателите по отношение качеството на предлаганото обучение; запазва се тенденцията за сътрудничество с потребителите на кадри за осъществяване и развиване на добри практики за взаимодействие; за търсене на партньорски решения при осигуряване на алтернативи за кариерното реализиране на завършващите студенти.

През 2018 г. доц. д-р Соня Георгиева учреди и е ръководител на студентски клуб „Импулс“ към Русенски университет. За Деня на християнското семейство клубът, съвместно с представители на бизнеса, организира тържество, на което децата от 4 клас на ОУ „Иван Вазов“ бяха запознати с развитието на българския флот, разгледаха макети и научиха как да изработват макети на кораби от битови отпадъци /<https://utroruse.com/article/754867/>. На 05.10.2018 доц. Георгиева, съвместно със студенти от педагогическите специалности, участва в кръгла маса на тема: „Ранното детство- основополагащ период от развитието на детето“, която е

част от дейностите на проект BG05M20P001-3.001-0028 „Ранна социализация чрез успешна образователна интеграция“ с бенефициент Сдружение „Българо- Румънски трансграничен институт по медиация“. Участие са взели също директори на детски градини и училища, педагози, представители на НПО, работещи с деца / <https://rousse.info/>.

Доц. д-р Багряна Илиева участва в НАЦИОНАЛНА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ „Иновации в социалната работа в общността. Съвременни терапевтични и обучителни методи и подходи.“ през м. ноември 2018 г., в гр. Търговище, организиран от НАЦИОНАЛЕН АЛИАНС ЗА СОЦИАЛНА ОТГОВОРНОСТ.

Гл. ас. д-р Галина Георгиева, гл. ас. д-р Даринка Неделчева участваха в среща между ръководството на ФПНО, Началник на РУО – Русе и директорите на русенски училища за съвместната дейност по практическото обучение на студентите-педагози.

На 30.03. 2018 год. студенти от клуб “Млад педагог/социален педагог” , с ръководител доц. д-р Багряна Илиева, организираха посрещане на християнските празници „Цветница“ и „Великден“ за ученици със специални образователни потребности от ПГПТ „Атанас Буров” Русе. Студентите, заедно с възрастни и стари хора от Дневния център за стари хора, изработиха над 1000 мартеници. През м. април изнесоха интерактивен урок за предотвратяване на насилието над и между деца. Участваха деца от 3 „в“ клас на СУЕЕ "Св. Константин-Кирил Философ" с класен ръководител Ирина Иванова. Също така организираха обучение на възрастни и стари хора от Дневния център за стари хора на тема: Здравословно хранене при възрастните хора. Ас. д-р Лора Радославова участва в организиране на семинар на тема: „АВТОМОБИЛИТЕ НА БЪДЕЩЕТО“ за децата от Дневен център за деца на улицата към НПО „Еквилибриум“ /месец 11. 2018г./ със сътрудничеството на студенти от клуб “Млад педагог/социален педагог” и Академичен клуб „Четири колела“ . Клуб „Млад педагог/социален педагог“ беше част от проект „Учене с действия, учене с обич“ , като в проекта участват деца от Център за работа с деца на улицата и ЦНСТ към БЧК и се реализира от клуб „Сороптимист Интернешънъл“. През м. декември д-р Радославова и студенти от специалност „Социална педагогика“ четвърти курс организираха „Коледна работилница“ за изработване на сурвакници от децата, ползващи услугите на Център за работа с деца на улицата с доставчик БЧК. Доц. д-р Багряна Илиева и ас. д-р Лора Радославова със студентите от клуб “Млад педагог/социален педагог” участваха в подготовката и провеждането на Коледното тържество, специално организирано за ученици със СОП от ПГПТ „Атанас Буров” Русе . през м. декември членове на клуба организираха информационна среща за деца от ЦРДУ към „Еквилибриум“ на тема „STOP на АГРЕСИЯТА“ .

Гл. ас. д-р Ренета Златева е провела обучителен курс по българска история и е организирала историческа обиколка в град Русе и исторически маршрут по старите български столици (Плиска, Преслав, Мадара) с бесарабски ученици и учители (юли, 2018 г.)

Катедра „Педагогика, психология и история“ ежегодно избира студенти от четвърти курс на специалност ПНУП, които да работят по граждански договор в детския център към Канев център, докато родителите им са на посещение на театрална постановка. Инициативата е отразена в медиите, а отзивите за работата на студентите от страна на деца, родители и ръководителя на Канев център г-жа Петя Ангелова са отлични.

### **3. КАДРОВО СЪСТОЯНИЕ НА КАТЕДРАТА**

3.1. Академичен състав на основен трудов договор/2016 г.

Катедра	Основен трудов договор			Временен трудов договор		ст.преп	преп	пом.-техн. сътр.
	проф.	доц.	гл.ас.	ас.	д-р			
ППИ		6	4,5	1				1

### 3.2. Други участници в учебния процес за годината

Катедра	брой гост-преподаватели от български ВУ	брой гост-преподаватели от други страни	Общ брой гост-лектори	Брой на хоноруваните преподаватели
ППИ	3			14

3.3 Други участници в научната и развойна дейност към катедрата (в свободен текст се описват назначени научни и други сътрудници).

Няма привлечени други специалисти в работата на катедрата.

### 3.4. Виждане за кадровото развитие на катедрата в следващите 5 години

Съобразно препоръките на НАОА, във връзка с предстоящата акредитация на Професионално направление 1.2 Педагогика, както и поради недостига на хабилитирани преподаватели за обезпечаване на лекциите със студенти от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ през 2018 г. бяха проведени два конкурса за доцент по професионално направление 1.2. Педагогика научна специалност Теория на възпитанието и дидактика и Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика), в резултат на което към хабилитирания състав на катедрата преминаха доц. д-р Валентина Василева и доц. д-р Багряна Илиева . Готовност за хабилитация имат гл. ас. д-р Ваня Динева- Маркова и гл. ас. д-р Ренета Златева.

Поради голямата натовареност на преподавателите с наднормативни часове, наличието на 4 ½ свободни щатни бройки и увеличен прием на студентите от специалностите, за които отговаря катедрата, през 2018 година бяха проведени два конкурса: за главен асистент и асистент по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика), в резултат на което за главен асистент бе назначена д-р Галина Георгиева, а за асистент бе назначена д-р Лора Радославова. Въпреки това катедрата се нуждае от още един асистент, както и от обновяване и попълване на хабилитирания състав съобразно препоръките на НАОА по повод акредитацията на докторската програма по „История на България“ .

### 3.5.Проведени семинари (брой, тематика).

През изминалата година в катедрата бе проведен двудневен семинар, организиран от доц. д-р Юлия Дончева на тема „Терминът аутизъм, диагностика, възможности за лечение. Развитие на терапията на аутизма в Германия. Роля на асоциацията за аутизъм“. В семинара взеха участие експерти от Германия, работещи в областта на приобщаващото образование, специалната педагогика, социалните и здравни грижи, а също и студенти от специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика.

3.6.Дейности по повишаване на квалификацията на състава към катедрата (участие на членове на катедрата в курсове за повишаване на квалификацията и др.).

Преподавателите от катедрата са *участвали в следните обучения:*

- доц. д-р Ася Велева е участвала в Обучителен семинар, организиран от Университетска библиотека на Русенски университет и EBSCO Publishing за работа с електронните ресурси на платформа EBSCO Host. Лектор - Мартин Колман, обучител за работа с ресурсите на EBSCO. Съдържание на курса: различни методи за търсене на научна информация в базите ACADEMIC SEARCH COMPLETE и INSPEC.
- доц. д-р Багряна Илиева е участвала в обучение по проект 'Innovative Vocational Social Entrepreneurial Training (Innoventer) BMP1/1.3/2738/2017' Тестов тренинг на обучение по Социално предприемачество – Вътрешно институционална квалификация 16 часа.
- доц. д-р Валентина Василева е участвала в Обучителен семинар, организиран от Университетска библиотека на Русенски университет и EBSCO Publishing за работа с електронните ресурси на платформа EBSCO Host. Лектор - Мартин Колман, обучител за работа с ресурсите на EBSCO. Съдържание на курса: различни методи за търсене на научна информация в базите ACADEMIC SEARCH COMPLETE и INSPEC.
- гл. ас. д-р Даринка Неделчева е участвала в обучение "Работа със системата за е-обучение eLSe" – м. януари 2018
- гл. ас. д-р Даринка Неделчева е участвала в обучение "Разработване на въстъпителна видео лекция" – м. януари 2018
- гл. ас. д-р Деница Алипиева е участвала в обучение от ПИСЕЛ "Салвадор Минучин и структурният подход при работа със семейства" – София, на 17 май 2018 г.
- гл. ас. д-р Деница Алипиева е участвала в обучение от ПИСЕЛ „Вирджиния Сатир и преживелищният опит при работа със семейства“ -София, на 14 юни 2018 г.
- гл. ас. д-р Деница Алипиева е участвала в Семинар на Федон Калотеракис на тема "Конструктивно разрешаване на конфликти в групи" в гр. София, 06.10.2018 г.
- гл. ас. д-р Деница Алипиева участва в дългосрочно обучение в програма „Психологическото консултиране с методите на арт-терапията и фамилната терапия“, организирано от ПИСЕЛ, София
- доц. д-р Десислава Стоянова е участвала в Обучителен семинар, организиран от Университетска библиотека на Русенски университет и EBSCO Publishing за работа с електронните ресурси на платформа EBSCO Host. Лектор - Мартин Колман, обучител за работа с ресурсите на EBSCO. Съдържание на курса: различни методи за търсене на научна информация в базите ACADEMIC SEARCH COMPLETE и INSPEC.
- ас. д-р Лора Радославова е участвала в обучителен семинар: "Научна комуникация за различни аудитории", включващ : „Въведение в научната комуникация за различни аудитории, Workshop: Презентационни умения за наука ; Workshop: Как да популяризираме следващия си научен проект? Политика на ЕС за човешките ресурси в науката” –м. септември 2018г.
- доц. д-р Соня Георгиева е участвала в Обучение - workshop "Retorical contest in pedagogical praxtis", с водещ Фотини Еглезу, февруари, 2018
- доц. д-р Соня Георгиева е участвала в Обучение – workshop "Културни различия в мултикултурна среда", с водещ Юлиана Рот, февруари, 2018, София
- доц. д-р Юлия Дончева е участвала в обучение по проект 'Innovative Vocational Social Entrepreneurial Training (Innoventer) BMP1/1.3/2738/2017' Тестов тренинг

на обучение по Социално предприемачество – Вътрешно институционална квалификация 16 часа.

- доц. д-р Юлия Дончева е участвала в Обучителен семинар на тема «Научни комуникации за различни аудитории» - 21 09. 2018 г.

### 3.7. Аттестирани преподаватели.

През изминалата година атестираните преподаватели от катедрата са:

- гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева. Крайната комплексна оценка след гласуване в катедрата е положителна – 4.88 (мн. добър).
- гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева. Крайната комплексна оценка след гласуване в катедрата е положителна-4.87 (мн. добър).
- гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева. Крайната комплексна оценка след гласуване в катедрата е положителна-4.87 (мн. добър).
- доц. д-р Соня Георгиева Георгиева. Крайната комплексна оценка след гласуване в катедрата е положителна- 3,63 (добра).

## 4. УЧЕБНА РАБОТА

4.1. Проведени анкети сред студентите и преподавателите, засягащи учебната работа на катедрата. Анализ на резултатите.

През 2018 г. бяха проведени анкети на Русенски университет със студенти от специалностите ПНУП, НУПЧЕ за получаване на обратна информация за качество на преподаване от преподавател и анкети във връзка с актуализиране на данните в РЕЙТИНГОВАТА СИСТЕМА НА ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА в България за 2018 професионално направление 1.2. Педагогика, специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика. Анкетите показват една сравнително пълна и реална картина на отношението на настоящите студенти към специалността, която изучават, към преподавателите, административното обслужване и взаимоотношенията им със състудентите им, с осигуреността на учебния процес. Повечето от студентите са удовлетворени от атмосферата, условията на обучението, учебните материали във факултета и взаимодействията си със състудентите и преподавателите си. В резултат на анкетите се установи, че студентите оценяват специалността, по която следват, като модерна и перспективна; в процеса на обучение преподавателите оказват помощ при подготовката на курсовите задачи. Част от преподавателите (доц. д-р Багряна Илиева, доц. д-р Валентина Василева, гл. ас. д-р Деница Алипиева и др.) провеждат в края на курсовете си анкети за обратна информация със студентите с цел повишаване нивото на ефективност на преподаването си.

### 4.2. Състояние на докторантурата

Катедра	Приети през годината		Общо обучавани към 31.12.2018		Защитили	Отчислени	
	Бълг.	Чужд.	Бълг.	Чужд.		С право на защита	Без право на защита
ППИ			6		1	7	

### 4.3. Брой атестирани през годината докторанти

Катедра	Общо обучавани	слаба оценка	задоволителна оценка	добра оценка	Много добра оценка
ППИ	6			2	4

### 4.4 Преподаватели, поканени да водят занятия в други ВУ



Име на преподавателя	катедра	къде води занятия/дисциплина(и)	хорариум
Доц. д-р Ася Велева	Педагогика, психология и история	Тракийски университет – Стара Загора; дисциплина - Творчество в игровото взаимодействие	15л+5у

#### 4.5. Преподаватели, с трудови договори в други ВУ

Име на преподавателя	катедра	къде води занятия/дисциплина(и)	Предложение на КС за съгласие/Протокол N Решение на ФС/Протокол N

#### 4.6. Преподаватели, с трудови договори в други организации и фирми

Име на преподавателя	Катедра	Организация/фирма	Предложение на КС за съгласие/Протокол N Решение на ФС/Протокол N
Гл. ас. д-р Ваня Динева	ППИ	Център за психично здраве Русе ЕООД	

4.7. Извършени проверки за спазване на графика на учебния процес, редовно вземане на занятията, спазване на изпитните процедури

Катедра	Брой проверки	Забележка
ППИ	2	Без нарушения

При извършените проверки не бяха установени нарушения на графика на учебния процес и неспазване на изпитните процедури.

/ има ли одит на катедрата- кога/ 2017/2018 г.

4.8 Курсове за квалификация, инициирани от катедрата (посочва се броят и наименованието им, принос на катедрата в продължаващото обучение).

През 2018 г. преподавателите от Катедра Педагогика, психология и история активно участваха в продължаващото образование и инициираха следните курсове за квалификация / 26 на брой / както следва:

ПРЕПОДАВАТЕЛ	Тема на курса/ водени дисциплини	Организация	Целева група
доц. д-р Ася Велева	1. „Педагогическа диагностика“	ЦПО Русе	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
доц. д-р Валентина Василева	1. Теория на възпитанието 2. Педагогика и психология на общуването 3. Училищно и професионално ориентиране 4. Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието	ЦПО Русе	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“

	5.„Обучение на председатели на изпитни комисии“	ЦПО Русе	
	6.Педагогика 7. Педагогика и психология на общуването	ЦПО филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	8. „Мотивиране на ученици с различна степен на обучаемост“	ЦПО Русе	Педагогически персонал, Профилирана гимназия „Васил Левски“ – град Ямбол
доц. д-р Десислава Стоянова	1.Теория на възпитанието 2.Дидактика 3.Педагогика и психология на общуването	ЦПО Русе	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	4.„Обучение на инструктори за управление на МПС“	ЦПО Русе	
	5.Психология 6.Педагогическа диагностика	ЦПО филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
гл. ас. д-р Деница Алипиева	1. „Етнически малцинствени групи и работа с тях в институциите“	Община Балчик	Педагогически персонал от Община Балчик
	2. „Работа с диагностичните карти за оценка на престъпното поведение на подрастващите“	Община Провадия	Педагогически персонал и специалисти, работещи с деца от Община Провадия
доц. д-р Юлия Дончева	1.„Преодоляване на формираните модели на агресивно поведение у учениците“	ЦПО Русе	Педагогически персонал, гр. Сливо поле
	2.„Преодоляване на формираните модели на агресивно поведение у учениците“	ЦПО Русе	Педагогически персонал, гр. Русе, ПГ по Туризм
	3.„Преодоляване на формираните модели на агресивно поведение у учениците“	ЦПО Русе	Педагогически персонал, гр. Силистра
	4.„Интердисциплинарен подход към формиране на ключови компетентности като резултат на училищното обучение“	ЦПО Русе	Педагогически персонал, гр. Силистра
	5.„Интерактивни методи и похвати в учения процес в училище“	ЦПО Русе	Педагогически персонал, гр. Самуил
	6.„Интерактивни методи и похвати в учения процес в училище“	ЦПО Русе	Педагогически персонал, гр. Кубрат
	7. Приобщаващо образование	ЦПО Русе	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	8. Текуща практика; Стажантска практика	ЦПО Русе	Курсисти в следдипломна квалификация по

			„Учителска правоспособност“
Гл. ас. д-р Галина Георгиева	1. 1. „Педагогическа диагностика“	ЦПО Русе	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“

#### 4.10. Анализ на учебната работа (състояние на натоварването на катедрата; подготовка на нови учебни материали и др., сравнение с предходни 2-3 години).

Натоварването на катедрата за календарната 2017 г. е 896,63 часа. Данните спрямо предходни години са дадени в таблицата по-долу.

	2015 г.	2016 г.	2017	2018
Брой преподаватели	14	12	11	12
Преподаватели с часове над 60% от норматива	9	8	10	12
Брой часове за годината	7630,25	6329,65	7366,1	8147,2
Средно годишно натоварване на преподавател	545,01	527,47	613,84	678,93

Всички преподаватели изпълняват годишното си натоварване, като имат и голям брой наднормативни часове. Увеличеното натоварване се дължи на увеличението прием на студенти за педагогическите специалности.

През изминалата учебна година катедрата активно работи за обновяване и допълване на учебната документация съгласно студентското мнение и мнението на потребителите за бакалавърските програми ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика и магистърските програми към катедрата. Бяха разработени нови учебни програми съобразно приетите промени в учените планове за всички специалности за ОКС «Бакалавър» и ОКС «Магистър». Учебните програми по отделните учебни дисциплини са разработени от хабилитирани преподаватели, обсъдени са на катедрени съвети на катедра Педагогика, психология и история. Те се оформят по единен образец.

Преподавателите перманентно обновяват учебните материали. В сравнение с минали години голяма част от дисциплините са обезпечени с учебници и учебни помагала. Значителна част от лекционните курсове са разработени като интерактивни и с използването на мултимедия.

## 5. НАУЧНА РАБОТА

### 5.1 Публикации и други научни постижения

#### 5.1.1. Публикувани научни статии

Катедра	В спис. с импакт фактор	В списания, Scopus	В спис. с аноним. Реценз. Реферирани в web of science	В годишници	общо
ППИ	1		2	1	4

**Забележка:** ако статията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

### 5.1.2. Отпечатани доклади и други прояви

Катедра	Научни конференции с межд. участие	Национални научни конференции	Други форуми /студии/	Студентски публикации или доклади	Публикации в периодичния печат
ППИ	6	17	3		

**Забележка:** ако публикацията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”. Когато в публикацията участват и студенти, техният “дял” от публикацията се посочва в колоната “Студентски публикации...”.

### 5.1.3. Учебници и учебни пособия, монографии, патенти

Катедра	Учебници	Учебни пособия	Монографии	Патенти /книги/	Авторски свидетелства
ППИ	3	9	1	1	

**Забележка:** ако изданието, патента или авторското свидетелство има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

### 5.1.4 Други издания и публикации (описват се други, невключени в таблиците приноси на преподавателите)

Ежегодно Катедра „Педагогика, психология и история“ издава списание „Педагогически новости“, което има и електронно издание <http://pedagogicnews.uniruse.bg/>.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ: Списък на публикациите по 5.1.**

Публикации	Преподавател	Списък на публикациите
<b>Студии</b>	1. Динева, В, Б. Илиева, Д. Стоянова	За възможностите на проектния подход в академичното обучение на социалните педагози. В Сб: Проект по ФНИ на катедра ППИ на тема: Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране активността на учащите, изд. Примакс- Русе, 2018, стр.67-86, ISBN : 978-619-7242-56-0.
	2. Василева В., Р. Златева, Д. Алипиева, П. Чернева, К. Тодорова.	Проектно-ориентираното обучение като стратегия за повишаване качеството на образователния процес във ВУЗ В: Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране ак. Русе, Примакс, 2018, стр. 67-87, ISBN 978-619-7242-56-0.
	3. Дончева, Ю., Д. Неделчева, Л. Радославова, Е. Иванова.	Проектно-базираното обучение в контекста на стимулиране познавателната активност на учениците в начална училищна възраст В: Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за. Печатна база на Русенски университет, ПРИМАКС, 2018, стр. 9-30, ISBN 978-619-7242-56-0.
<b>Статии</b>	1. Велева, А.	Ново теоретико-практическо изследване на детското творчество. В: Педагогика, 2018, (90), №7, с. 1011-1014. ISSN 1861-3982 (Print) ISSN 1314-8540 (Online)
	2. Георгиева, С., П. Георгиева- Алексова.	Формиране на педагогически компетенции за работа с деца при усвояване на език, който не е майчин.// Реторика и комуникации, 2018, брой 32

	3.Дончева, Ю.	УСПЕШНА СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ ЗА ВСЯКО ДЕТЕ ЧРЕЗ ФОРМИРАНЕ НА КЛЮЧОВИ СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ И (МЕКИ) УМЕНИЯ.// Педагогика, 2018, брой 7, стр. 980 - 992, ISSN 1314-8540
	4.Dineva, V	A study on the effect of the Solution Focused Approach in the treatment of psychoactive substances dependence during the phase of detoxification. Knowledge - International Journal, vol. 22, № 5, 2018, p. 1143-1148.
<b>Доклади</b>	1.Василева,В., Д. Стоянова.	ЛОГОПЕДИЧНА ПРЕВЕНЦИЯ И ДИАГНОСТИКА НА КОМУНИКАТИВНИТЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ДЕЦА В ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ. В: 57-ма годишна научна конференция на Русенски университет и Съюз на учените Русе Нови индустрии , дигитална икономика, общество- проекции на бъдещето, Русе, Университетско издателство на Русенски университет, 2018, ISBN 1311-3321 (print).
	2.Vasileva,V., D.Stoyanova.	Discovering language and speech pathologies in pre- school and primary school children. IN: 57 - ма годишна научна конференция на Русенски университет и Съюз на учените - Русе Нови индустрии, дигитална икономика, общество-проекции на бъдещето, Русе, Издателски център на Русенски университет "Ангел Кънчев", 2018, ISBN 1311-3321 (print).
	3.Василева, В.	Социално-педагогическата работа с деца и младежи с девиантно поведение. В: Сборник с доклади от конференция"Ролята на криминологията и сродните и науки в противодействието на престъпността", Русе, Печатна база при Русенски университет "Ангел Кънчев", 2018, стр. 256-264, ISBN 978-619-207-150-9.
	4.Василева, В.	Ролята на професионално-личностните качества на учителя за успешна педагогическа работа с подрастващите. В: Детето и педагогиката Юбилеен сборник в чест на 70- годишнината на проф.д-р Емилия Василева, София, "Просвета- София"-АД, 2018, стр. 366-370, ISBN 978-954-01-3806-0
	5.Стайков, Д., В. Василева.	Насилието в училище- мерки за противодействие. В: Ролята на криминологията и сродните и науки в противодействието на престъпността, Русе, Печатна база при Русенски университет "Ангел Кънчев", 2018, стр. 323-330, ISBN 978-619-207-150-9.
	6.Георгиева, С.	Мотивиране на студенти за разработване на дидактични материали, оптимизиращи педагогическата комуникация. В: международната научна конференция на тема: „ПЕДАГОГИЧЕСКАТА КОМУНИКАЦИЯ: НАСТОЯЩЕ И БЪДЕЩЕ“, София, „Фабер“, 2018, стр. 105-112
	7.Георгиева, С.	Мониторинг на идеята за националното самосъзнание в учебниците по Околен свят. В: Общество, памет, образование, СУ "Кл. Охридски", Исторически факултет и Център за съвременно образование - София, 2018, стр. 156-170, ISBN 978-619-194-038-7
	8.Doncheva J., E. Ivanova.	Lesson parameters of 'Around the world' with an emphasis on inclusive education. IN: Scientific Bulletin of Naval Academy, Volume XXI 2018 ISSUE no.1 MBNA Publishing House Constanta 2018, Naval Academy 'Mirchea cel Batran', 2018, pp. 15-19, ISBN 1454 - 864X.
	9.Doncheva J., E. Ivanova.	CONTEMPORARY CHALLENGES AND EXPECTATIONS OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA. IN: VI International Scientific Conference

		'Contemporary Education – Condition, Challenges and Perspectives', 'Goce Delchev' University - Shtip, Macedonia, Faculty of educational sciences, 2018, pp. 152-160, ISBN 978-608-244-525-0.
	10.Ivanova,E., Doncheva, J.	The efficiency in training and knowledge development to students by integrating the information and communication technologies in the lesson of 'Around the world'. IN: 7th International Conference on Education (IC-ED-2018), BAU International Berlin University of Applied Sciences, Berlin, Germany, 2018, pp. 85-90, ISBN 2547-8818.
	11.Дончева, Ю.	Приложение на методиката на Мария Монтесори като корекционно-компенсаторен метод за развитие на сензорни и предметно-манипулативни възможности при деца със СОП от предучилищна възраст (първа – теорети. В: Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, 2018, стр. 55-63, ISBN 2367-7481.
	12.Дончева, Ю., Е. Георгиева.	Педагогически аспекти на фолклора за деца. В: Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, 2018, стр. 147-156, ISBN 2367-7481.
	13.Дончева, Ю., Е. Георгиева.	Обмен на информация, знания, социална компетентност и етно-традиционни ценности чрез нематериалното културно наследство. В: Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски”, 2018, стр. 157-163, ISBN 2367-7481.
	14.Дончева, Ю.	. ПРОЦЕСУАЛНИ И РЕЗУЛТАТИВНИ ОСОБЕНОСТИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБУЧЕНИЕ В МУЛТИКУЛТУРНА И РАЗНОВЪЗРАСТОВА СРЕДА. В: В юбилеен сборник „Детето и педагогиката“ в чест на 70-годишнината на проф. д-р Емилия Василева, Софийски университет "Св. Климент Охридски", „Просвета - София“ АД., 2018, стр. 359 -366, ISBN 978-954-01-3806-0.
	15. Илиева, Б.	Мултидисциплинарност в подкрепата на възрастни и стари хора. // Национален военен университет "Васил Левски", Годишна университетска научна конференция, 2018, брой 1, стр. 809-814, ISSN 2367-7481.
	16. Илиева, Б.	Социални аспекти на подкрепа за запазване здравето на възрастните и стари хора. // Национален военен университет "Васил Левски", Годишна университетска научна конференция, 2018, брой 1, стр. 815-822, ISSN 2367-7481.
	17. Илиева, Б.	Приемната грижа в контекста на реформата на системата за закрила на деца. // Национален военен университет "Васил Левски", Годишна университетска научна конференция, 2018, брой 1, стр. 823-828, ISSN 2367-7481.
	18.Алипиева, Д.	Gender specific of aggressive behavior of women. IN: Сборник доклади от 57 научна конференция на РУ "Ангел Кънчев" и Съюза на учените - Русе, Русе, 2018
	19.Златева, Р.	За „Желязната Цола Драгойчева“ или любопитни факти от живота на Ненка Стоянова – първата жена народен

		представител от русенския край. – Алманах за историята на Русе. Том XVIII. Русе, 2018, 237-241. ISSN 1312-0980
	20.Радославова, Л.	Стратегии за преодоляване на образователното неравенство, стр. 94-101, Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, ISBN 978-619-7246-20-9 (online e-book), В.Т.,2018.
	21. Динева, В.	Базисни аспекти на семейството като система. Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, НБУ „Васил Левски“, 2018, с. 174-178.
	22. Динева, В.	Основни методологични принципи и подходи в терапевтичната работа със семейства. Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, НБУ „Васил Левски“, 2018, с. 179-186.
	23. Динева, В.	За семейната терапия при зависимост към психоактивни вещества. Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, НБУ „Васил Левски“, 2018, с. 187-191, ISBN 978-619-7246-20-9.
<b>Студентски публикации или доклади</b>	1.Алипиева, Д.	Психология. E-learning shell, ЦДО на РУ, 2018,
<b>Учебници</b>	2.Динева, В.	Семейна терапия. Примакс, Русе, 2018, 114 с.
	3.Дончева Ю.,	(2018) ТЕОРЕТИЧНИ И МЕТОДИЧЕСКИ ОСНОВИ НА ЗАПОЗНАВАНЕ С ОКОЛНИЯ СВЯТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, Изд. „Лени – Ан“, Русе, ISBN 9-786197-058673.
<b>Учебни пособия</b>	1.Терзиева, М. и др.	Книга за учителя по всички образователни направления за трета подготвителна възрастова група в детската градина и в училище. – Варна: Бит и техника, 2018, ISBN 978-619-7457-66-7
	2.Терзиева, М. и др.	Книга за учителя по всички образователни направления за четвърта подготвителна възрастова група в детската градина и в училище. – Варна: Бит и техника, 2018, ISBN 978-619-7457-67-4.
	3.Ванева, В., А. Велева и др.	Математиката е лесна, даже интересна. [Познавателна книжка по математика за трета подготвителна възрастова група]– Варна: Бит и техника, 2018, ISBN 978-954-91325-0-2.
	4.Ванева, В., А. Велева и др.	Математиката е лесна, даже интересна. [Познавателна книжка по математика за четвърта подготвителна възрастова група 1.част]– Варна: бит и техника, 2018, ISBN 978-954-9412-94-9.
	5.Ванева, В., А. Велева и др.	Математиката е лесна, даже интересна. [Познавателна книжка по математика за четвърта подготвителна възрастова група 2.част]– Варна: бит и техника, 2018, ISBN 978-954-9412-94-9.
	6.Терзиева, М. и др.	Годишно тематично разпределение за трета подготвителна група. – Варна: Бит и техника, 2018, ISBN 978-954-9412-XX-X.
	7.Терзиева, М. и др.	Годишно тематично разпределение за четвърта подготвителна група. – Варна: Бит и техника, 2018, ISBN 978-954-9412-XX-X.
	8.Терзиева, М. и др.	Портфолио за постиженията на детето в трета подготвителна група. – Варна: Бит и техника, 2018, ISBN 978-619-7457-63-6.

	9.Терзиева, М. и др.	Портфолио за постиженията на детето в четвърта подготвителна група. – Варна: Бит и техника, 2018, ISBN 978-619-7457-58-2.
	1.Динева, В.	Синдром на професионално прегаряне в помагащите професии. Примакс, Русе, 2018, 124 с.
<b>Монографии</b>	1.Динева, В.	Интегриран подход за психосоциална рехабилитация при алкохолна и опиятна зависимост. Примакс, Русе, 2018, 120 с.
<b>Книги</b>		

## 5.2 Публикации и други научни постижения на студенти и докторанти (попълва се от катедри, които отговарят за специалност/и)

Публикационната активност на докторантите през 2018 година е по-висока спрямо предходната година. Данните в таблиците по-долу показват, че е необходимо да се насърчи участието на студенти и докторанти в международни изследователски проекти.

### 5.2.1. Публикувани научни статии

Катедра	В спис. с импакт фактор	В списания, Scopus	В спис. с аноним. Реценз.	В годишници Студ./Докт.	Общо Студ./Докт.
ППИ			3		3
<b>Общо</b>					3

**Забележка:** ако статията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

### 5.2.2. Отпечатани доклади и други прояви

Катедра	Научни конференции с межд. Участие Студ./Докт.	Национални научни конференции Студ./Докт.	Други форуми Студ./Докт.	Студентски публикации или доклади Студ./Докт.	Публикации в периодичния печат Студ./Докт.
	6	1		3	10
<b>Общо</b>					10

**Забележка:** ако публикацията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”. Когато в публикацията участват и студенти, техният “дял” от публикацията се посочва в колоната “Студентски публикации...”.

#### Доклади:

- 1.Deyan Staykov. Strategies to control and address aggression in school. IN: MIRCEA CEL BATRAN' NAVAL ACADEMY, The 4th International Scientific Conference, SEA-CONF, Constanta, Romania, Constanta, Romania, 2018, pp. 15 - 22, ISBN 2392-8956.
2. Деян Стайков. Наркотичните зависимости - фактор за девиантното поведение при децата и юношите. В: Студентска научна сесия СНС'18, Русе, 2018
3. Дончева, Ю., Д. Неделчева, Л. Радославова, Е. Иванова. Проектно-базираното обучение в контекста на стимулиране познавателната активност на учениците



- в начална училищна възраст В:Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за. Печатна база на Русенски университет, ПРИМАКС, 2018, стр. 9-30, ISBN 978-619-7242-56-0.
4. Ekaterina Ivanova, Julia Doncheva, Tsvetelina Georgieva. Teaching roles and competences in the century of high technologies.// New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 2018, No 5, pp. 91-99, ISSN 2547-8818.
  5. Ivanova E., Doncheva J., Georgieva C. Teaching roles and competences in the century of high technologies.// New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 2018, No 5, pp. 91-99, ISSN 2547-8818.
  6. Ivanova E., J. Doncheva. The efficiency in training and knowledge development to students by integrating the information and communication technologies in the lesson of 'Around the world'.// New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 2018, No 5, pp. 85-90, ISSN 2547-8818.
  7. Doncheva J., E. Ivanova. Lesson parameters of 'Around the world' with an emphasis on inclusive education. IN: Scientific Bulletin of Naval Academy, Volume XXI 2018 ISSUE no.1 MBNA Publishing House Constanta 2018, Naval Academy 'Mirchea cel Batran', 2018, pp. 15-19, ISBN 1454 - 864X.
  8. Doncheva J., E. Ivanova. CONTEMPORARY CHALLENGES AND EXPECTATIONS OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA. IN: VI International Scientific Conference 'Contemporary Education – Condition, Challenges and Perspectives', 'Goce Delchev' University - Shtip, Macedonia, Faculty of educational sciences, 2018, pp. 152-160, ISBN 978-608-244-525-0.
  9. Ivanova, E. Current priorities of the program content 'Around the world', for first and second grade in primary school, with an accent inclusive education. IN: MIRCEA CEL BATRAN' NAVAL ACADEMY, The 4th International Scientific Conference, SEA-CONF, Constanta, Romania, 2018, pp. 10-14, ISBN 2392-8956.
  - 10.Иванова, К. Предаден ли е Върбан войвода?. В: Сборник с доклади от международна конференция, Русе, Регионална библиотека "Любен Каравелов" - гр. Русе, 2018, стр. 82 - 87, ISBN 978-619-7404-03-6.

#### 5.2.3. Учебници, учебни пособия, монографии, патенти

Катедра	Учебници	Учебни пособия	Монографии	Патенти	Авторски свидетелства
<b>Общо</b>					

**Забележка:** ако изданието, патента или авторското свидетелство има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.2.4 Други издания и публикации (описват се други, невключени в таблиците приноси на студенти и докторанти)

#### 5.2.5. Участие на студенти и докторанти във изследователски проекти на ФНИ

Година	Националния фонд		Вътрешнуниверситетски фонд		Общо
	студенти	докторанти	студенти	докторанти	
2018		6			6

**Научно-изследователски проект от фонд „Научни изследвания“ №-2018-ФПНО-02;Тема «Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране активността на учащите»;ръководители: доц. д-р Ася Велева, гл. ас. д-р Ваня Динева**

5.2.6. Участие на студенти и докторанти в национални и международни изследователски проекти

Година	Национални проекти		Международни проекти		Общо
	студенти	докторанти	студенти	докторанти	
2018		1			1
<b>Всичко</b>					

**Проект No BG05M20P001-2.009-0011 "Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на научните изследвания и иновации в Русенски университет „А. Кънчев"**

### 5.3 Финансирани теми

#### 5.3.1. Финансирана научна тематика

Тема	Катедра	приходи за годината в лв.	брой участници от РУ	вид	Програма/Възложител	Начало/край Обща сума за РУ по проекта
Научно-изследователски проект от фонд „Научни изследвания“ №-2018-ФПНО-02; Тема «Оптимизиране и усъвършенстване на проектната дейност в процеса на обучение за стимулиране активността на учащите»; ръководители: доц. д-р Ася Велева, гл. ас. д-р Ваня Динева	ППИ	2086.20	18	1	РУ „Ангел Кънчев”	Преподаватели – 12; Докторанти - 6

Забележка: Темата се отнася към катедрата в която работи ръководителя й.

Вид на темата: 1-вътрешен план; 2-национален фонд; 3-международен проект; 4-договор с фирма.

#### 5.3.2. Финансови резултати (приходи за годината в лв.)

Катедра	от НИС	от ФНИ	от национ. прогр.	по межд. прогр.	Общо	приходи на член от акад. състав на катедрата
ППИ		2086,20			2086.20	173.83

**Забележка:** когато в темата участва академичен състав от различни катедри като финансов принос към катедрата се добавя число равно на отношението “брой участници от академичния състав в катедрата” към “общ брой участници от академичния състав”.

#### **5.4.Организираны научны проявы от катедрата**

През 2018 г. Катедра „Педагогика, психология и история“ организира студентско-докторантка научна сесия, както и 57-мата годишна научна конференция на Русенски университет и Съюз на учените Русе „Нови индустрии , дигитална икономика, общество- проекции на бъдещето, в две секции „Педагогика и психология“ и „История, етнология и фолклор“. Бе организирана Вечер на специалността с участие на студенти от специалност ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика, с представители на работодателите, деца и ученици от партньорски институции.

#### **5.5. Научна дейност от общ характер на членове на катедрата**

**- участие в журита, специализирани научни съвети и др.;**

➤ Доц. д-р Ася Велева е била член в научно жури за присъждане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика в „Ангел Кънчев“.

➤ Доц. д-р Ася Велева е била член в научно жури за присъждане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика) в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е била член в научно жури за присъждане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика в „Ангел Кънчев“.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е била член в научно жури за присъждане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика) в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е била член в научно жури за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е Председател/член на държавни изпитни комисии за всички специалности от ОКС Бакалавър и ОКС Магистър от професионално направление 1.2. Педагогика.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на комисията по качество на образованието на Русенски университет „А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на комисията по издателска дейност на Русенски университет „А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на учебно-научен съвет към Центъра за продължаващо обучение на Русенски университет „А. Кънчев“

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на кадровата комисия на Факултет Природни науки и образование

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е Председател на комисията по качество на образованието към Факултет Природни науки и образование

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е била член в научно жури за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика в „Ангел Кънчев“ на докторант Цвета Христова.

➤ Доц. д-р Валентина Василева е член на държавни изпитни комисии за всички специалности от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от професионално

направление 1.2. Педагогика.

➤ Доц. д-р Валентина Василева е член на Учебно- методична комисия за специалности ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика ОКС „Бакалавър“, както и член на УМК за всички специалности от ОКС „Магистър“

➤ Доц. д-р Валентина Василева е член на кадровата комисия на Факултет Природни науки и образование

➤ Доц. д-р Соня Георгиева е била член в научно жури за присъждане на академичната длъжност „главен асистент“ в Шуменски университет „Св. Константин Преславски“.

➤ Доц. д-р Юлия Дончева :На институционално ниво – член на Комисия по провеждане на частични избори на членове на Академичния състав и Контролния съвет на Русенски университет „Ангел Кънчев“; На ниво ФПНО – член на Атестационната комисия.

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е член на държавни изпитни комисии за всички специалности от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от професионално направление 1.2. Педагогика.

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е член на държавни изпитни комисии за всички специалности от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ от професионално направление 1.2. Педагогика.

➤ Гл. ас. д-р Ренета Златева е член на изпитната държавна комисия по оценяване на Писмен държавен изпит по история; член на комисията за оценяване на стажантска педагогическа практика на студенти от специалност „Български език и история“

**- рецензиране на монографии, учебници, учебни помагала;**

**- рецензиране на статии за научни списания и сборници с трудове;**

➤ Всички членове на катедрата вземат участие при рецензирането на докладите за ежегодната научна конференция на Русенския университет и Съюза на учените.

➤ Доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Десислава Стоянова и гл. ас. д-р Валентина Василева рецензират статии за сп. „Педагогически новости“.

➤ Гл. ас. д-р Ренета Златева е редактор и коректор на Алманах за историята на Русе.

➤ Доц. д-р Соня Георгиева и рецензирала статии в сп. „Реторика и комуникации“

**- рецензиране на дисертационни трудове и материали за хабилитиране;**

➤ Доц. д-р Ася Велева е рецензирала материали за хабилитиране за присъждане на академичната длъжност доцент по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика в „Ангел Кънчев“ на доц. д-р Валентина Василева.

➤ Доц. д-р Ася Велева е писала становище за хабилитиране за присъждане на академичната длъжност доцент по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика) в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на доц. д-р Багряна Илиева.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е рецензирала материали за присъждане на академичната длъжност доцент по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика(социална педагогика) в „Ангел

Кънчев“ на доц. д-р Багряна Илиева.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е писала становище за присъждане на академичната длъжност доцент по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на доц. д-р Валентина Василева.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е писала становище за присъждане на научна степен „доктор“ 1.2. Педагогика, специалност Теория на възпитанието и дидактика в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на докторант Цвета Христова.

**- рецензиране на проекти по национални и международни програми;**

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е рецензент на научно изследователски проект на тема: Социално-педагогическа превенция на престъпността. НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ ИЛИ ХУДОЖЕСТВЕНО ТВОРЧЕСКА ДЕЙНОСТ В ШУ „Епископ Константин Преславски“ – 2018 г.

**- участие в организационен или програмен комитет на конференция;**

➤ Доц. д-р Багряна Илиева е Председател на Секция Педагогика, психология - ФПНО на 57-мата научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“, 25-26 октомври 2018 г.

➤ Ас. д-р Лора Радославова е Секретар на Секция Педагогика, психология - ФПНО на 57-мата научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“, 25-26 октомври 2018 г.

**- участие в редакционна колегия на научно списание или сборник;**

➤ Доц. д-р Ася Велева е главен редактор на сп. „Педагогически новости“.

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова и доц. д-р Валентина Василева са членове на Редколегията на списание „Педагогически новости“.

➤ Доц. д-р Соня Георгиева участва в редакционна колегия на списание International scientific periodical jornal “The Unity of science“ и в редакционната редакционна колегия на сп. „Риторика и комуникации“

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е член на редакционната колегия на списание „Стратегии на образователната и научната политика“,

➤ Доц. д-р Юлия Дончева е член на международното списание „Across A Comprehensive Review of Societal Studies“.

➤ Гл. ас. д-р Ренета Златева е редактор и коректор на Алманах за историята на Русе. Том XVIII. Русе, 2018. ISSN 1312-0980

**- написване на отзив на автореферат на дисертация;**

**- други.**

➤ Доц. д-р Десислава Стоянова е член на централна конкурсна комисия за оценяването на представените издания на традиционната ИЗЛОЖБА на ПЕЧАТНИ и ЕЛЕКТРОННИ ИЗДАНИЯ на Русенския университет, 2018.

➤ Доц. д-р Соня Георгиева е участвала в Изготвяне на образователни програми и дейности с ЦОКПС, София; Изготвяне на образователни програми и дейности с СД „НИ плюс“, София; Разработване на програми с РААБЕ за квалификация на учители. Доц д-р С.Георгиева е съдействала при организиране на фокус група по проект ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г., процедура БГ 05М-90Р001-40001; провела е Семинар на тема „Приказките – вълшебните мостове между поколенията“, Каралийчевите дни, Стражица,2018

➤ Гл. ас. д-р Галина Георгиева организира педагогическата практика в

детската градина на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение.

➤ Гл. ас. д-р Даринка Неделчева организира педагогическата практика в началното училище на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение и НУПЧЕ.

➤ Гл. ас. д-р Даринка Неделчева е Координатор на обучението на студентите от специалности ПНУП и НУПЧЕ по факултативната дисциплина Лични финанси.

## **5.6. Анализ на научната работа в катедрата, сравнение с предходни 2-3 години**

По отношение на научната работа на катедрата има приемственост спрямо предходни години. За втора поредна година, според Рейтинговата система на висшите училища в България, професионално направление Педагогика е на четвърто място сред университетите в България. По отношение на изданията може да се каже, че се вече има публикации в издания с импакт фактор и в списания с анонимни рецензенти, но определено трябва да се работи по-интензивно в тази насока. Има увеличение също така в издаването на учебна литература и монографии. Продължава дейността по финансирани теми, рецензиране на статии, доклади, книги и дисертационни трудове, както и експертна дейност. Научната работа в катедрата е активна.

## **6. МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА И ИНФОРМАЦИОННА БАЗА**

Управлявана материална база, лаборатории, състояние на оборудването, натоварване на лабораторната база. Проблеми.

Извършени услуги срещу заплащане.

Закупени материални и информационни активи (вид и сума).

На студентите, обучавани в катедрата, са предоставени отлични условия. Подадена е заявка за увеличаване на електронните курсове, преподаватели от катедрата са в процес на разработка на нови курсове за дистанционно обучение. Всеки преподавател периодично обновява персоналната си информация в система „Публикации“ на университета, за да могат студентите да имат достъп до публикации и учебници, необходими при самоподготовката им.

През 2018 г. са закупени следните материални активи- 4 лаптопа за нуждите на преподавателите от катедрата, 2 мултифункционални устройства / едно по проекта на ФНИ и 1 за нуждите на катедрата/.

## **7. ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ**

7.1. Резултати за катедрата от проведените университетски анкети и одити. Предприети мерки от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение. Обхват, целесъобразност и конкретност на мерките, срокове за изпълнение и очаквани резултати. Влияние на осъществените мерки върху качеството на обучение, изразяващо се в настъпили промени в учебни планове, учебни програми, форми на преподаване, практическо обучение.

За втора поредна година, според Рейтинговата система на висшите училища в България, професионално направление Педагогика е на четвърто място сред университетите в България. Съобразно данните от проведените анкети може да се направи изводът, че студентите оценяват седмичния разпис на учебните занятия като приемлив, посещаемостта е висока, на студентите се възлагат допълнителни самостоятелни задачи по изучаваните дисциплини, като преподавателите осигуряват системно конкретна помощ и контрол върху изпълнението им. На студентите се предоставя реална възможност да избират дисциплини и на база

проведените анкети определят организацията на учебно-изследователската и научната работа с тях като много добра. Като резултат от анкетите се установи, че източниците на информация, подпомагащи учебния процес са напълно достатъчни.

Резултатите от анкетата сочат, че студентите нямат активно отношение към вземането на решения от основното звено. Във връзка с това на груповите отговорници на специалностите ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика е възложено да запознаят студентите със структурните звена на Русенския университет и значението на участието на им при вземането на административни решения.

Студентите смятат, че преподавателите от катедрата са справедливи и неподатливи на влияние.

Продължава обновяване и актуализиране на учебните програми за специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика във връзка с обновените учебни планове през 2017 за редовно и през 2018 г. за задочно обучение. Обновяват се учебните програми и за всички специалности от ОКС „Магистър“ , за които катедра ППИ отговаря.

През настоящата година бе разработен и приет учебен план за дистанционно обучение в специалност Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „Магистър“. В тази връзка преподавателите от катедрата разработиха лекции и дидактични материали, които са качени на платформата за е-обучение.

#### 7.2. Дейности с работодатели и Центъра за кариерно развитие.

Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите.

Ежегодно се организира и провежда Вечер на специалността, с участието на студенти, директори на училища и детски градини, представители на инспектората и учители. Пред 2018 г. бе проведена работна среща за съвместната дейност по практическото обучение на студентите-педагози между ръководството на ФПНО, Началник на РУО – Русе, директорите на русенски детски градини и училища. На срещата присъстваха и гл. ас. д-р Галина Георгиева и гл. ас. д-р Даринка Неделчева, отговарящи за организиране на студентската практика на ниво катедра ППИ.

Всяка учебна година груповите наставници на специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика организират срещи на студентите първокурсници с представители на Кариерния център към Русенски университет с цел информиране и ориентиране на студентите по отношение кариерно консултиране, търсене на работа, запознаване със стажантски програми и други.

7.3. **Оценка на работата** на катедрения отговорник по управление на качеството.

През 2018 г. бяха проведени два вътрешни одита от катедрения отговорник по управление на качеството - доц. д-р Ася Велева и от зам. – декана по учебната работа на ФПНО - доц. д-р Десислава Стоянова. В резултат на одитите бе установено, че занятията за деня се провеждат в посочения график и няма нарушение на трудовата дисциплина. Графиците на занятията са на разположение при административния секретар, проследяването на календарните планове не е проблем за проверяващия.

Всичко изброено са мерки, предприемани от катедрата от миналата година по въпросите на управление на качеството на обучение, които недвусмислено оказват положително влияние и повишават ефективността на учебния процес.

7.4. Разработени нови курсове за обучение в Центъра за продължаващо обучение (ЦПО). **Брой проведени курсове за обучение в ЦПО.**

Преподавателите от Катедра ППИ са организирали и провели 23 курса към ЦПО към Русенски университет, както по Национален проект на МОН BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, така и в различни специализации.

7.5. Наличие на актуализирана база данни за завършили през последните 5 години студенти (попълва се от катедри, които отговарят за специалност/и);

В процес на разработка е базата данни за завършили през последните 5 години студенти. Въпреки това в Катедра „Педагогика, психология и история“, чрез групите наставници на студентите от специалност ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика, периодично постъпва и се актуализира информацията за реализацията и кадровото развитие на завършилите студенти.

7.6. Работа със завършили студенти (попълва се от катедри, които отговарят за специалност/и).

Поради това, че реализацията на завършилите студенти от специалностите ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика е много добра и те още след дипломирането си започват работа с наши партньори – детски градини, училища и социални институции, преподавателите от катедра Педагогика, психология и история продължават да работят съвместно със своите възпитаници.

## 8. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ И РАБОТА ПО МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Принос на катедрата към международната дейност на факултета и на Русенския университет. Международни контакти и партньорства на катедрата. Организация и участие в международни събития. Участие на студенти и докторанти в международната дейност на катедрата. Членство в международни организации/мрежи за сътрудничество. Работа по международни проекти. Рекламно-представителни и промоционални дейности. Оценка на международната дейност – проблеми и перспективи.

Имаме мобилност на преподаватели в чужди университети.

**Шест студенти са обучавани от преподаватели от катедрата.**

Като приоритет на катедрата по отношение на международната дейност и работата по международни проекти е набелязана работа със студентите и мотивирането им за по-активно участие в програмите за студентска мобилност.

Описателната част се допълва с данни в следните таблици:

**Таблица 8.1 Международно сътрудничество**

№	Партньорска организация	Форма на сътрудничество	Сфера на сътрудничество	Година на установяване на сътр.	Лице за контакт
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



7.					
8.					

**Таблица 8.2 Членство в международни организации**

№	Име на преподавателя/докторанта	Организация, в която членува	Откога датира членството
1.	Доц. д-р Соня Георгиева	SIETAR (The Society for Intercultural Education, Training and Research) <i>International scientific periodical journal "The Unity of science"</i>	2013  2015
2.	Доц. д-р Юлия Дончева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2010
3.	доц. д-р Багряна Илиева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2015
4.	доц. д-р Валентина Василева	<i>BASOPED</i> (Balkan Society for Pedagogy and Education);	2015
5.	Гл. ас. д-р Деница Алипиева	ОМЕР Клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР	2003
6.	Целия преподавателски състав на Катедра ППИ- колективен член	ОМЕР Клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР	2018

**Таблица 8.3 Организация и участие в международни събития /неупоменати в раздела Научна работа/**

№	Събитие	Участник/Участници	Период на провеждане	Принос към организацията/ провеждането на събитието
1.	Участие в партньорска среща по проект "Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education" 2017-1-BG01-KA201-036295 в Любляна, Словения	доц. д-р Десислава Стоянова доц. д-р Валентина Василева	м.6.2018	Разработване на интелектуален продукт 2 по проекта, обсъждане на

				следващи етапи на работа
2.	Участие в дейностите по проект BBE – Building Bridges for Europe по програма Еразъм+, KA2, Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices, Nr. 2017-1-DE02-KA204-004188, KA204 – Strategic Partnerships for Adult Education, в Улм Германия и участие в обучение в Рогенсбург, Германия	доц. д-р Валентина Василева	12.07 до 19.07.2018	Отговорност и социалната ангажираност към възрастните хора; участие в прояви по проекта, партньорска среща
3.	Участие във втори митинг по проект from 2nd to 5th of December 2018 в Загреб, Хърватска, организиран от Institute for Virtual and Face-to-face Learning in Adult Education at Ulm University (ILEU) e.V. together with Public Open University Zagreb	доц. д-р Валентина Василева Гл. ас. д-р Галина Георгиева	02.12.2018 – 05.12.2018 год	Разработване на он-лайн платформа с методи за обучение на възрастни и добри практики от проекти, свързани с обучението на възрастни за европейска идентичност, европейско самосъзнание и др.

**Таблица 8.4 Работа по международни програми и проекти**

#### 8.4.1 Програма Еразъм +-изходяща мобилност

№	Организация, с която е сключено двустранно споразумение	Година на сключ. на спораз.	Конт. лице	Брой изпратени студ. на обуч. или практика	Брой изпратени преп. за преподаване или обучение

#### 8.4.2 Програма Еразъм +-входяща мобилност

№	Име на студента, приет за обучение	Изпращаща страна	Семестър	Преподавател, провел обучението	Дисциплина
1.	<b>Carmen López Rodríguez</b>	Universidad de Málaga <b>Испания</b>	Зимен 2018-2019	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	МОЕМП

2.	<b>Eva Garsía Acedo</b>	Universidad de Málaga <b>Испания</b>	Зимен 2018- 2019	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	
3.	<b>Jesùs Javier Garsía Caparrós</b>	Universidad de Málaga <b>Испания</b>	Зимен 2018- 2019	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	МОЕМП
4.	<b>Lorena Albarràn Lovillo</b>	Universidad de Málaga <b>Испания</b>	Зимен 2018- 2019	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	МОМ
5.	<b>Patricia Cardenete Garcia</b>	Universidad de Granada, Испания	Зимен 2018- 2019	Доц. д-р Валентина Василева	Дидактика

**8.4.3 Проекти по Програма Еразъм + или все още действащи проекти по Грундвиг, Коменски, Леонардо да Винчи, Еразъм Мундус, Темпус, Младешта в действие и др.**

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.

**8.4.4 Проекти по програма Хоризонт 2020 или все още действащи проекти по Седма рамкова програма**

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.

**8.4.5 Проекти по Оперативни програми на българското правителство, финансирани от структурните фондове на ЕС – Човешки ресурси, Административен капацитет, Конкурентоспособност и др.**

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2018 г.

1.	проект BG05M2OP0 01-2.009- 0011	"Подкрепа за развитието на човешките ресурси в областта на научните изследвания и иновации в Русенски университет „А. Кънчев“ съфинансиран от ЕСФ.				
2.		"ПОДКРЕПА НА ИНОВАТИВНИ ФОРМИ за работа на професионалните клубове в Русенски университет „Ангел Кънчев“, финансиран от фонд “НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“.				
	Национален проект на МОН <a href="http://www.eufunds.bg">www.eufunds.bg</a> Проект BG05M2OP 001-2.010-0001	„Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез				

		Европейските структурни и инвестиционни фондове.				
--	--	--	--	--	--	--

#### 8.4.6 Проекти по Програма Трансгранично сътрудничество Румъния-България 2014-2020

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.

#### 8.4.7 Проекти по други международни програми

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2016 г.
1.	2017-1-BG01-КА201-036295 по програма Еразъм+, КА2 -	"Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education"	Езикови и речеви патологии-интерактивни инструменти за учители в началното образование	Доц. д-р Д. Атанасова; доц. д-р Валентина Василева доц. д-р Десислава Стоянова	2017-2020	
	2017-1-DE02-КА204-004188	BBE Building Bridges for Europe	Supported by Erasmus+ Program KA2 – Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices KA204 – Strategic Partnerships for Adult Education	Доц. д-р Емилия Великова-координатор Участници: доц. д-р Валентина Василева гл. ас. д-р Галина Георгиева	До 2019	

## 9. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО.

9.1. Новаторски практики в обучението (Поддържат се съвременни модели на актуалност на обучението; Култура на нововъведения);

Една от основните цели при обучението на студентите е научно изясняване на психолого-педагогическите основи на използването на интерактивни методи и техники при обучението. Поставя се акцент върху психологическите особености и когнитивния стил на съвременните учащи, върху сравнителния анализ на традиционните и интерактивните методи при реализацията на образователните взаимодействия. Разглежда се класификацията и особеностите при прилагането на различните видове интерактивни методи, изясняват се условията за ефективност на интерактивната лекция и упражнение. Създават се условия за адаптиране на интерактивни методи и техники към различните субекти на педагогическия процес, съобразно техните възможности и потребности и с оглед особеностите на отделните области на знанието, предлагат се инструктивни модели за прилагане на интерактивни методи и техники от страна на обучаващите. За да се обезпечи практическата компетентност на студентите, упражненията са насочени към разработване на презентации, лекции и упражнения, които са базирани на методи и техники, насочени към преобразуване на традиционната образователна среда в интерактивна.

9.2. Познаване на конкурентната среда на обучението (Изучаване на конкурентната среда; Изучаване на възможностите за реализация на студенти и докторанти - познаване на състоянието на пазара на труда);

Във всички сродни на Русенския университет висши училища присъстват специалности, подготвящи детски и начални учители, както и социални педагози. Периодично катедрата следи за възникване на нови специалности в други висши училища, сравнява учебните планове, дискутира възможна актуализация и резултатите от нея. Следи се Рейтинговата система и се обсъжда пред катедрен съвет.

9.3. Национални и международни позиции и възможности.

През изминалата година професионално направление Педагогика в Русенския университет остава на шеста позиция в рейтинговата система на висшите училища. Значителна е разликата между Софийския университет и останалите висши училища. Разликата на Русенския университет спрямо втория по ранг в рейтинговата система е едва 4 точки. Сравнението между Русенския университет и Софийския университет по показатели показва силните страни и направленията, в които следва да се работи по-активно. Показателите, по които професионално направление Педагогика в Русенския университет *по-слабо* се представя са по отношение на публикуване на статии в научни списания в Scopus и Web of Science и съответно цитируемост в тези рефериращи бази данни; библиотечен фонд на студент, безработица сред завършилите. *Силни позиции* имаме по следните показатели: ексклузивност на преподавателския състав, дипломирани студенти, международна мобилност, оборудване, информационно обезпечаване, среден успех от дипломирането, приложение на придобитото образование, привлекателност за кандидат-студентите в областта, регионална реализация.

Мястото на дейността на катедра Педагогика, психология и история в социалната среда се определя и от актуалните проблеми в педагогическата теория и заявката на потребителите на научно-изследователските резултати в образователната практика. Доказателство за това е тематиката на публикациите на преподавателите, на дисертациите и дипломните работи, ориентирани към обществено значими проблеми.

Голям процент от настоящите и успешно защитили докторанти и дипломанти са действащи учители и резултатите от проведените изследвания и конструирания модели за оптимизация на педагогическия процес намират пряко приложение в практиката на съответните учебни заведения, както и в други учреждения в региона и страната.

## **10. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ, ОСЪЩЕСТВЯВАНИ ОТ КАТЕДРАТА**

Организираны срещи, изложби, екскурзии, честване на годишнини, предложения за присъждане на почетни звания, оценка на участието в колективните органи за управление на университетско равнище, участия в комисии в и извън Русенския университет.

## **12. ИЗВОДИ, ПРЕПОРЪКИ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **12.1. Обобщават се накратко основните резултати от отчета**

През изминалата календарна година всички членове на катедрата поеха нови отговорности във връзка с поемане на дисциплини, водени преди от пенсионирани колеги. Няма нарушения на трудовата дисциплина, членовете на катедрата работят активно както по отношение на научно-изследователската дейност, така и по отношение на работата със студентите не само в аудиторни условия, но и чрез организирането на разнообразни срещи и инициативи.

Катедрата има инициативи с положителен ефект върху дейността на факултета, университета и региона. Академичният състав се нуждае от попълване и академично израстване, годишното натоварване на членовете на катедрата е много голямо и няма достатъчно хабилитирани преподаватели. Членовете на катедрата перманентно повишават квалификацията си. Отзивите от студентските анкети са положителни. Инициират се курсове за квалификация, работи се съвместно с ЦПО и Кариерния център. Публикационната активност на преподавателите е висока, но няма достатъчно публикации с импакт фактор и в Scopus. Публикационната активност на докторантите следва да се повиши; да се насърчи участието на докторантите и студентите в национални международни проекти. По-активно следва да се организират научни прояви от катедрата. Катедрата има принос към международната дейност на факултета и университета, но следва да се насърчават студентите към мобилност.

Педагогическото образование в Русенския университет е привлекателно, студентите се реализират добре на пазара на труда, но следва да се работи за по-високо място в рейтинговата система.

Перспективите в работата на катедрата са в следните направления:

- По-активно включване в научно-изследователския проект на всички членове на катедрата;
- Провеждане на семинари във връзка с годишнини и интересни теми;
- Да продължи издаването на списание „Педагогически новости“ от катедрата, като се работи по направление реферирането му;
- Да се работи за засилване мобилността на преподаватели и студенти от педагогическите специалности;
- Да се повиши публикационната активност и цитируемост в издания, индексирани в Scopus и Web of Science.

### **12.2. Извеждат се Добрите практики**

- Издаване на списание „Педагогически новости“ на хартиен носител и в електронен вариант;
- Поддържане на постоянен контакт с представители на работодателите и привличането им към дейностите на катедрата;
- Активно включване на докторантите в научно-изследователската и преподавателска дейност;
- Попълване на академичния състав с възпитаници и докторанти на катедрата;
- Активно участие на преподавателите в обучения на педагогически специалисти региона и страната.

#### 12.2. Развитие на иновации за осигуряване на качество

Иновациите на катедрата са насочени към предимно към модернизиране на процеса на обучение по всички специалности и дисциплини. Разработен е план за дистанционно обучение в ОКС „Магистър“, специалност Предучилищна и начална училищна педагогика.

#### 12.3. Приоритетни задачи за 2018 г.

Да се разработи база данни за завършилите през последните пет години студенти, тъй като тази информация е много важна както при определянето на рейтинга на професионално направление Педагогика в Русенския университет, така и при акредитацията на бакалавърски и магистърски програми.

Отчетът е приет на заседание на Катедрения съвет с протокол № .../.....01.2018

Р-л катедра : .....

/доц. д-р Валентина Василева/