

Усъвършенстване грамотността на учениците в I-IV клас чрез обучението по български език и литература

Анотация:

Способността на малките ученици да овладяват езика е дълъг и труден процес. Навиците за възприемането на нормите на съвременния книжовен език е неотделима част от другите дейности за интелектуално развитие. В основата за усъвършенстване на комуникативноречевите умения за създаване на свързана реч са обогатяването на лексикалния запас на учениците и прилигането на правописните и пунктуационните правила. Целта на курса на обучение е насочена към повишаване на грамотността на учениците в началната училищна степен и мотивацията им към ученето в уроците по български език и литература. Тази цел се постига с използването на традиционните познавателни езикови задачи, съчетани с интерактивните методи: конструиране, редактиране, мозъчна атака, светофар, картинни перфокарти, светкавица, дневник на грамотността и др., с ниво на трудност, съобразено с изследванията на психолози за възрастовите особености на малките ученици. Широко застъпен метод е упражнението както за възприемане и осмисляне на лингвистична информация, така и при овладяването на механизма на писане. Посредством система от речеви упражнения се постига овладяване на закономерностите и правилата за свързване на думите в изречения; за идентификация и правилна употреба на различни по цел на изказване изречения (техните структурни, граматически и стилистически особености) и начините за редактирането им чрез разпознаване, моделиране, допълване и преобразуване.