



**ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 02-02**

на анкета за проучване на мнението на преподаватели за учебния процес и неговото осигуряване

Дата: ден. . . . . месец . . . . . година . . . . . Факултет/филиал . . . . . Катедра . . . . .

**УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА**

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът **не трябва да засяга ограничаващите я линии**.

Например:

a	b	c	d	e
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са буквено означени с: **a, b, c, d, e**.

Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

		a	b	c	d	e
1. Пол:	<b>a</b> – мъж; <b>b</b> – жена					
2. Академична длъжност:	<b>a</b> – асистент; <b>b</b> – гл. асистент; <b>c</b> – доцент; <b>d</b> – професор					
3. Научна степен:	<b>a</b> – без научна степен; <b>b</b> – доктор; <b>c</b> – доктор на науките					
4. Как оценявате спазването на правилата за корекция на учебните планове и програми в основното звено?	<b>a</b> – не се спазват; <b>b</b> – задоволително; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добре; <b>e</b> – стриктно.					
5. Съгласува ли се учебното съдържание по дисциплините с:	<b>a</b> – не; <b>b</b> – частично; <b>c</b> – да.	5.1. представители на потребители на кадри?				
		5.2. студентите ?				
6. Как оценявате седмичния разпис на аудиторните занятия?	<b>a</b> – неудобен; <b>b</b> – задоволителен; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добър ; <b>e</b> – много добър.					
7. Направете оценка на посещаемостта на водените от Вас лекции:	<b>a</b> – не водя лекции; <b>b</b> – под 20 %; <b>c</b> – от 20 до 50 %; <b>d</b> – от 50 до 80 %; <b>e</b> – над 80 %.					
8. Как оценявате спазването на правилата за провеждане на контролни процедури по дисциплините в катедрата?	<b>a</b> – не се спазват; <b>b</b> – задоволително.; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добре; <b>e</b> – стриктно.					
9. Как оценявате организацията на изпитните сесии?	<b>a</b> – слаба; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добра; <b>e</b> – много добра.					
10. Съществуват ли в катедрата Ви разработени механизми за постигане на по-висока обективност при оценяване на знанията и уменията на студентите?	<b>a</b> – не; <b>b</b> – частично; <b>c</b> – да.					
11. Как оценявате обективността на оценките при защита на дипломни работи (или държавни изпити) в осн. звено?	<b>a</b> – необективни; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добра; <b>e</b> – висока.					
12. Как оценявате дисциплината на студентите от основното звено (факултет, колеж, филиал)?	<b>a</b> – лоша; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добра; <b>e</b> –висока.					
13. Как оценявате ролята на националните и международни проекти за качеството на учебния процес?	<b>a</b> – без роля; <b>b</b> – незначителна; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – в известна степен; <b>e</b> – значителна.					
14. Как оценявате системата за подбор на научно-преподавателските кадри в основното звено?	<b>a</b> – няма система; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добра; <b>e</b> – много добра					
15. Как оценявате системата за развитие на научно-преподавателските кадри в основното звено?	<b>a</b> – няма система; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добра; <b>e</b> – много добра.					
16. Как оценявате системата за научно и учебно-изследователската работа със студентите от осн.звено?	<b>a</b> – няма система; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добра; <b>e</b> – много добра.					
17. Как оценявате равнището на научната критика във Вашата катедра?	<b>a</b> – няма критика; <b>b</b> – задоволително; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – добро; <b>e</b> – високо.					
18. Как оценявате академичната атмосфера в осн.звено между:	<b>a</b> – лоша; <b>b</b> – задоволителна; <b>c</b> –без мнение; <b>d</b> –добра; <b>e</b> –творческа.	18.1. преподавателите ?				
		18.2. преподавателите и студентите?				
19. Гарантират ли се правата на научно-преподавателския състав за:	<b>a</b> – създават се пречки; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – нямам мнение ; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – поощряват се.	19.1. специализации?				
		19.2. творческо развитие?				
		19.3. свобода на творчеството?				
		19.4. научна критика?				
20. Чувствате ли се мотивиран за работата, която вършите?	<b>a</b> – не; <b>b</b> – частично; <b>c</b> – да.					
21. Как оценявате участието на студентите в работата на:	<b>a</b> – слабо; <b>b</b> – задоволително; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> –добро; <b>e</b> – съществено.	22.1. факултетния съвет?				
		22.2. катедрения съвет?				

**БЛАГОДАРИМ ВИ!**